

DECOLLA VERSO IL FUTURO

OPERAZIONI ORIENTATIVE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

approvate con DGR n. 1721 del 21/10/2019 e co-finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo PO 2014/2020 Regione Emilia-Romagna



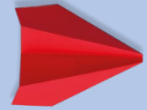


ORIENTANET
OPERAZIONI ORIENTATIVE
DECOLLA VERSO IL FUTURO

PRESENTAZIONE RISULTATI II annualità

Operazioni Rif. PA 2019-12601/RER – 2019-12603/RER – 2019-12604/RER approvate con DGR n. 1721 del 21/10/2019 e co-finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo PO 2014/2020 Regione Emilia-Romagna

OPERAZIONI Approvate con DGR 1721 del 21/10/2019



AZIONE 1 - Opportunità orientative e di promozione del successo formativo, titolo Operazione:

«L'ORIENTAMENTO SU MISURA II annualità» Rif. PA 2019-12601/RER

Avvio operazione: 31/01/2020

Termine operazione: 23/06/2022



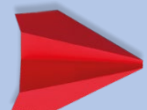
AZIONE 2 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di

orientamento e di promozione del successo formativo, titolo Operazione: **«ORIENTA-NET II annualità»**

Rif. PA 2019-12603/RER

Avvio operazione: 23/01/2020

Termine operazione: 12/10/2021



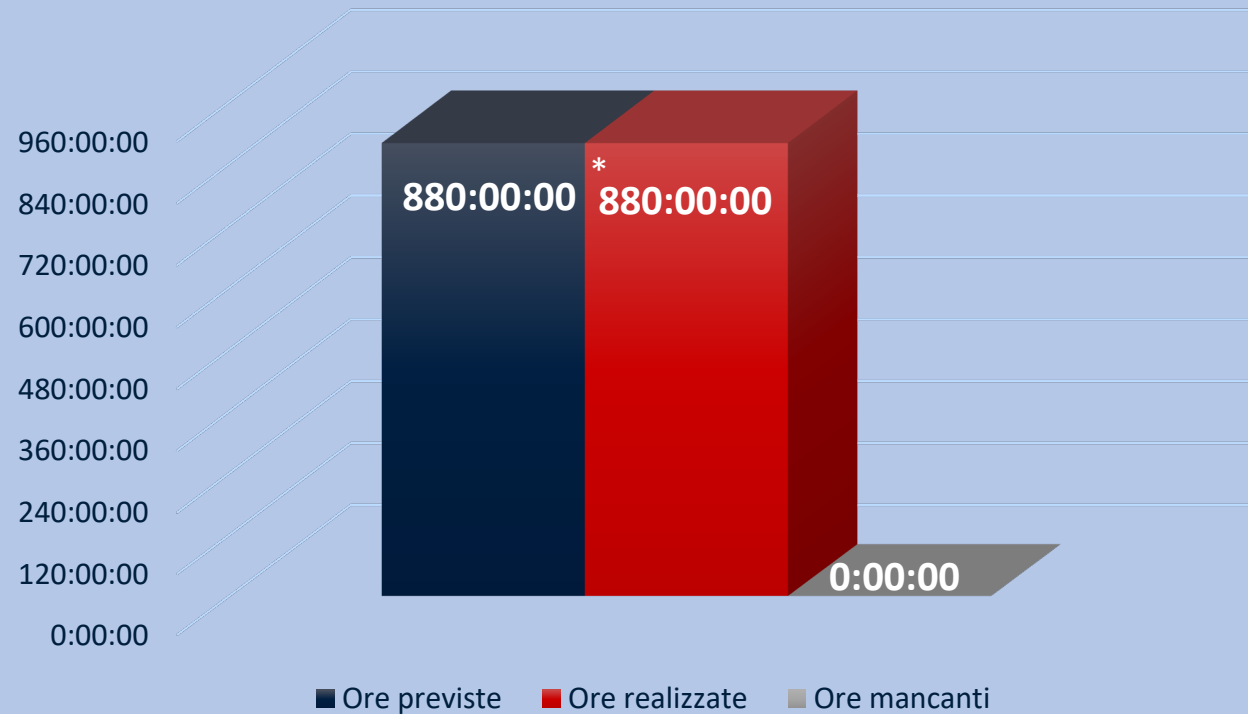
AZIONE 3 - Azione di sistema per parità di genere, titolo Operazione: **«S.T.E.A.M. UP II annualità» Rif.**

PA 2019-12604/RER

Avvio operazione: 30/01/2020

Termine operazione: 12/05/2022

AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO



Enti coinvolti:

- I.F.O.A. - Istituto Formazione Operatori Aziendali
- Fondazione Enaip Don G. Magnani
- Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" srl
- CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE BASSA REGGIANA SOC. CONS. R.L
- FORMart
- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "A. SIMONINI"
- Associazione Emiliano – Romagnola di centri autonomi di formazione professionale – A.E.C.A

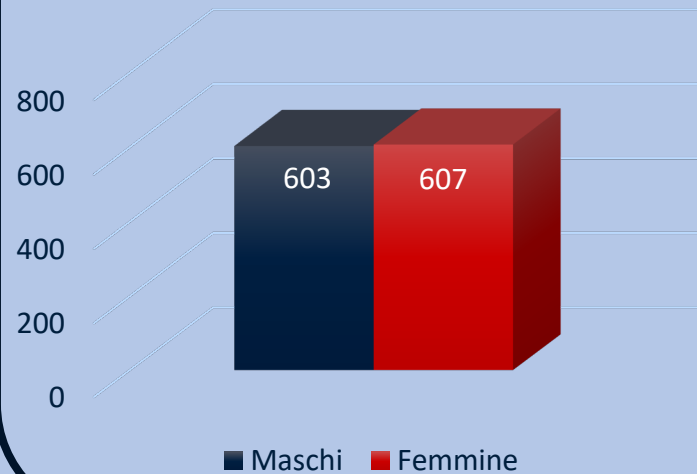
* Al netto delle ore di back office, sono stati svolti colloqui in modalità online per un totale di

92 ore e 45 minuti

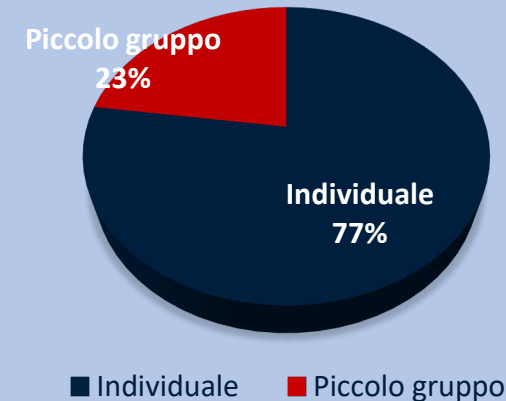
AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO

1210 PARTECIPANTI

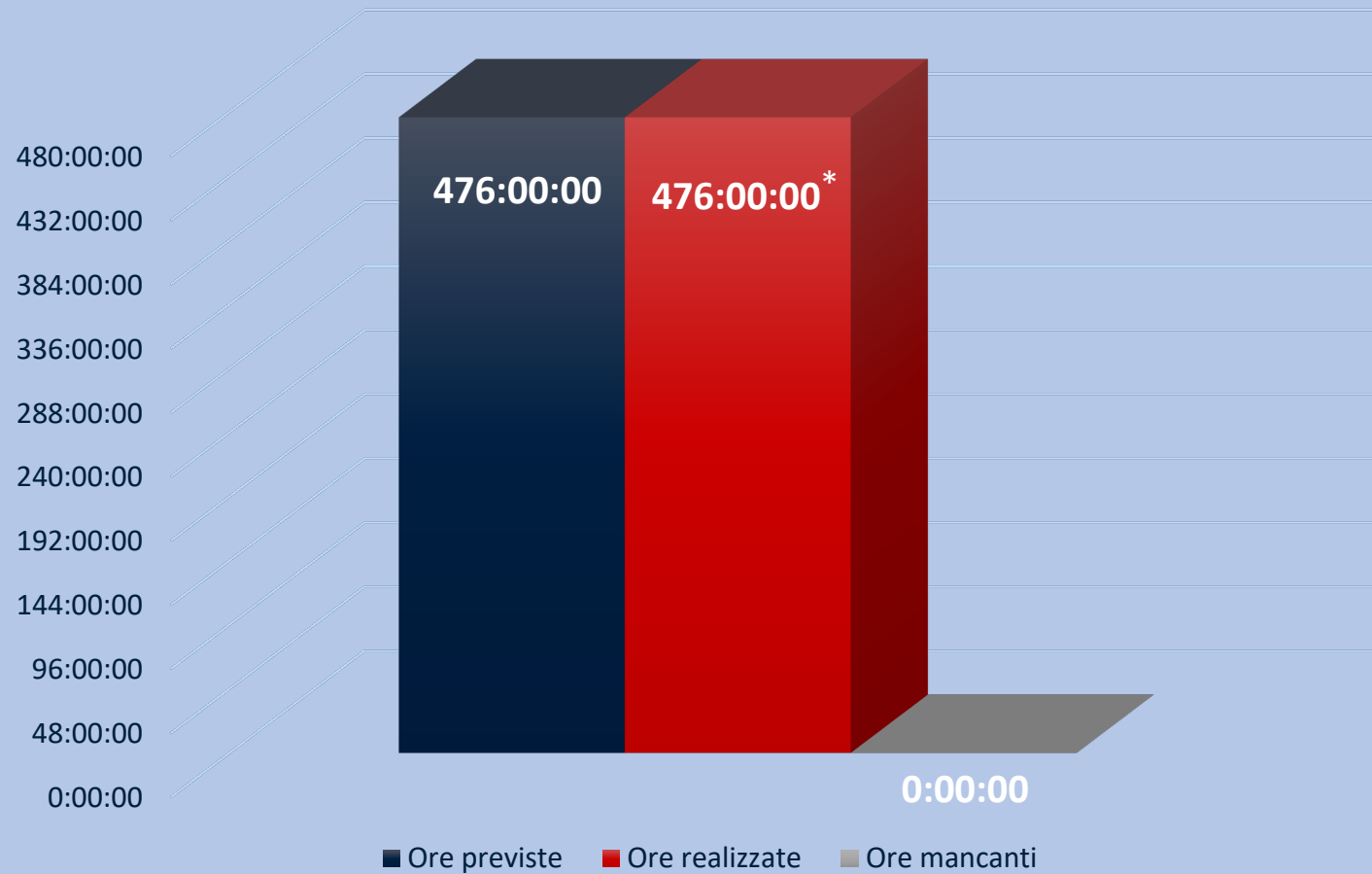
Quasi lo stesso numero di
maschi e femmine



Prevalentemente incontri
individuali rispetto al piccolo
gruppo



AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE



Ente coinvolto:

- I.F.O.A. - Istituto Formazione Operatori Aziendali

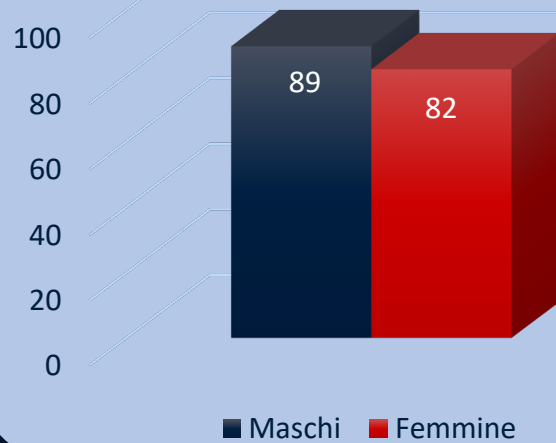
* Al netto delle ore di back office, sono stati svolti colloqui in modalità online per un totale di

215 ore e 25 minuti

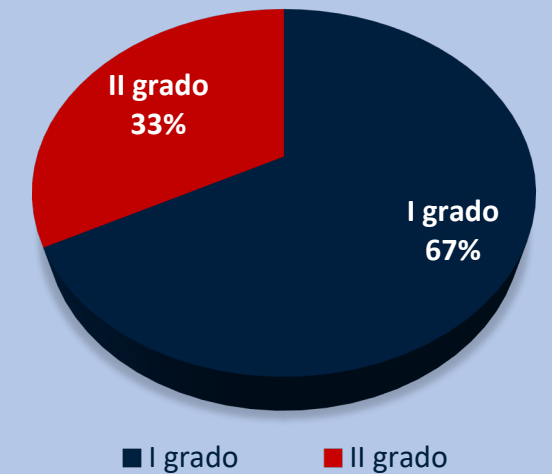
AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE

171 PARTECIPANTI

Quasi lo stesso numero di maschi e femmine



Prevalentemente delle scuole secondarie di I grado



DISTRETTI



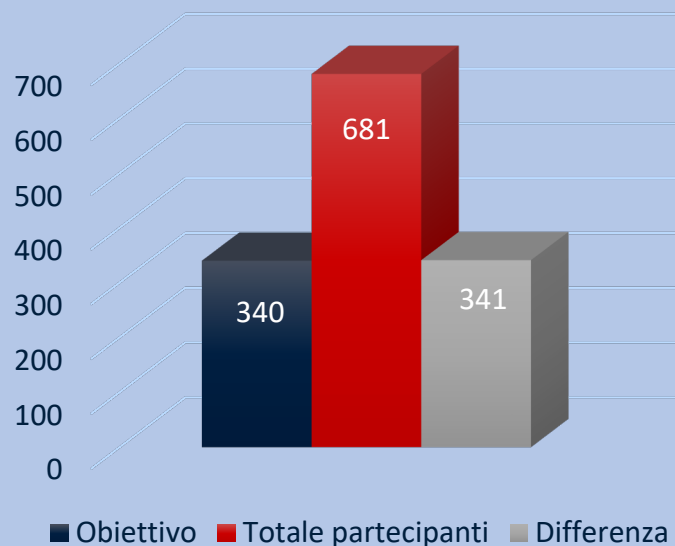
Azione 1 – Progetti 9,10,11,12,13,14

LABORATORI FORMATIVI

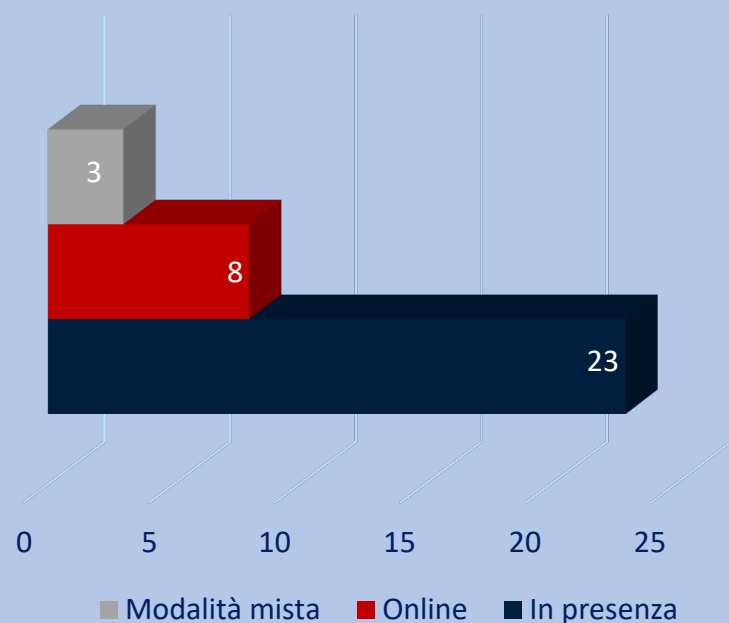
Numero Laboratori previsti: 34

Numero Laboratori realizzati: 34

Numero partecipanti



Modalità



Enti coinvolti:

- Fondazione Enaip Don G. Magnani
- Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" srl
- *CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE BASSA REGGIANA SOC. CONS. R.L*
- *FORMart*
- *CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "A. SIMONINI"*
- Associazione Emiliano – Romagnola di centri autonomi di formazione professionale – A.E.C.A

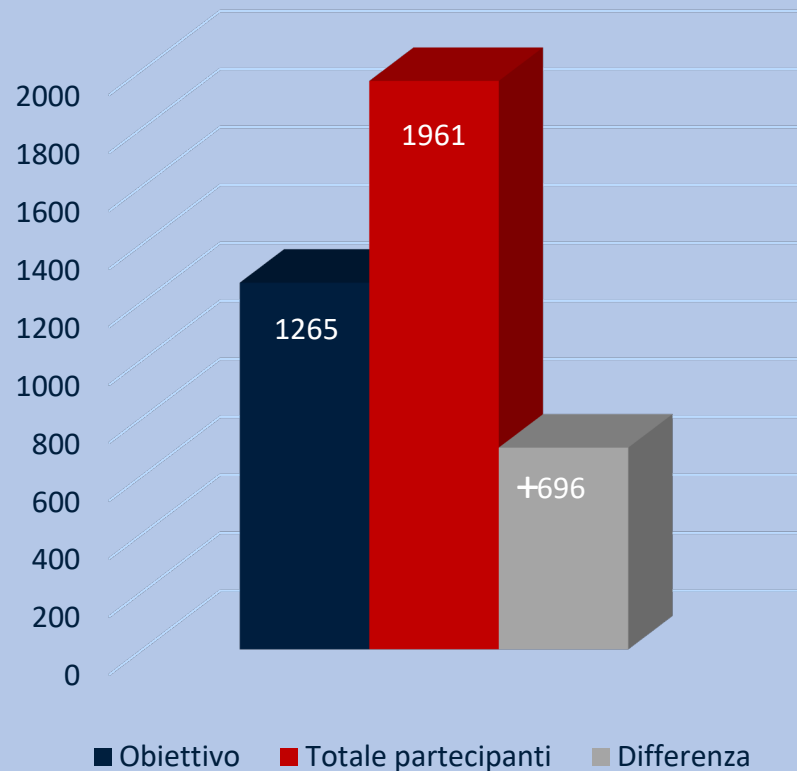
Azione 2

ORIENTA-NET II annualità

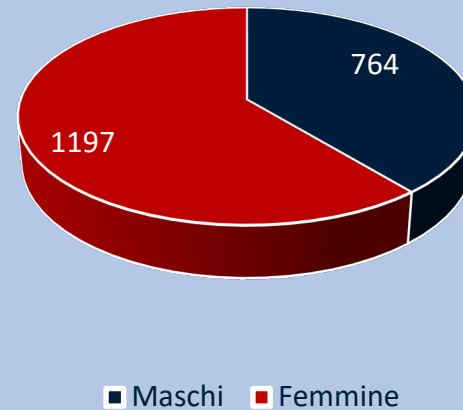
Totale Partecipanti

N° eventi previsti: 49
N° eventi realizzati: 49

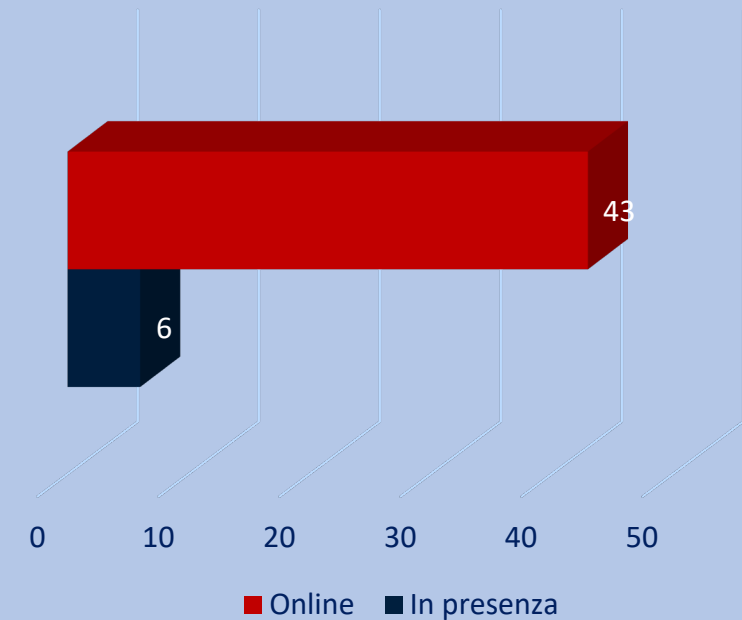
Numero partecipanti



Genere



Modalità



ORIENTA-NET II annualità PROSPETTO EDIZIONI

	OrientaRE	L'albero dell'orientamento	Youth Coach	Futuriamo	Think your job	Come orientare nel cambiamento	Edizioni totali
Edizioni previste	10	10	6	10	10	3	49
Castelnovo Monti	1	1	0	3	1	0	6
Correggio	1	6	0	0	0	0	7
Guastalla	1	1	0	1	1	0	4
Reggio Emilia	5	1	0	3	5	0	14
Scandiano	1	0	1	1	1	0	4
Val D'Enza	1	1	0	2	2	0	6
Interdistretto	0	0	5	0	0	3	8
Edizioni realizzate	10	10	6	10	10	3	49
Edizioni mancanti	0	0	0	0	0	0	0

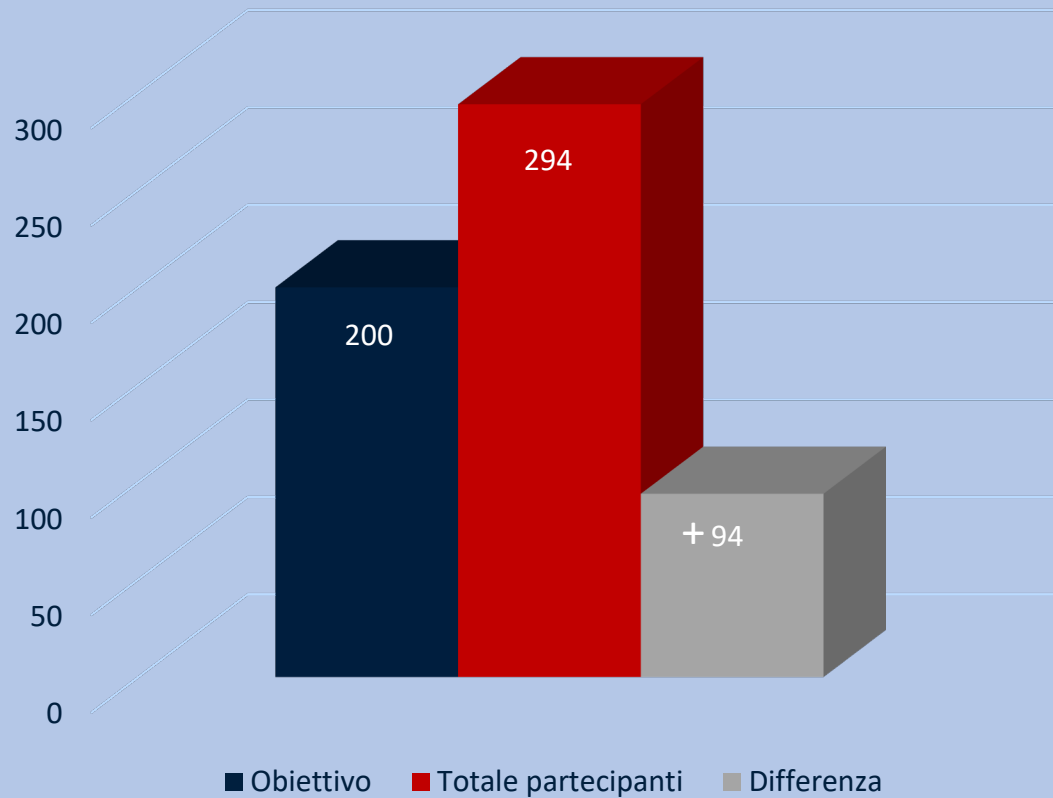
Azione 2 – Progetto 1

OrientaRE

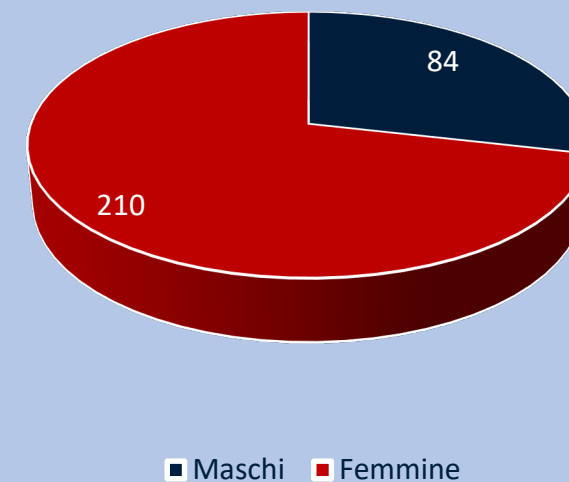
Sostegno alla scelta

N° eventi previsti: 10
N° eventi realizzati: 10

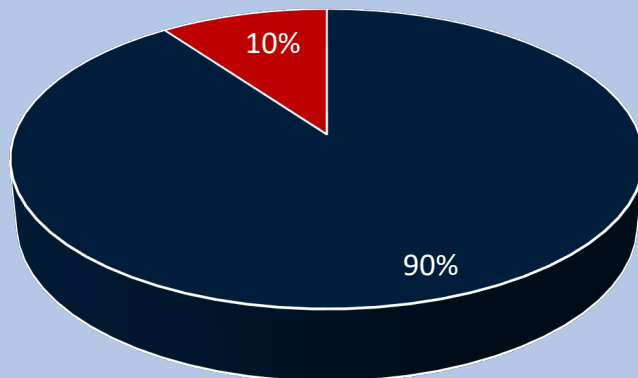
Numero partecipanti



Genere

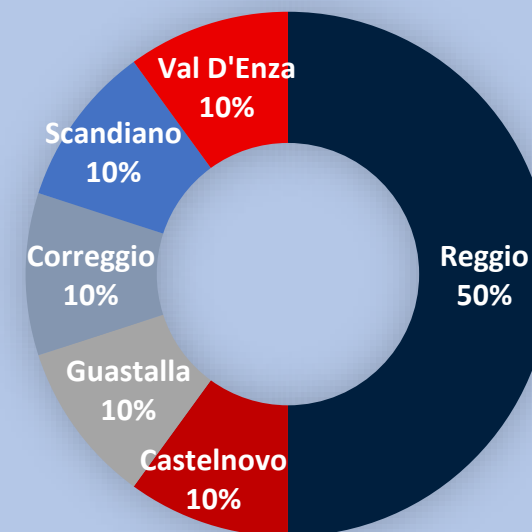


Grado scolastico



■ Secondarie di I grado ■ Secondarie di I e II grado

Distretto

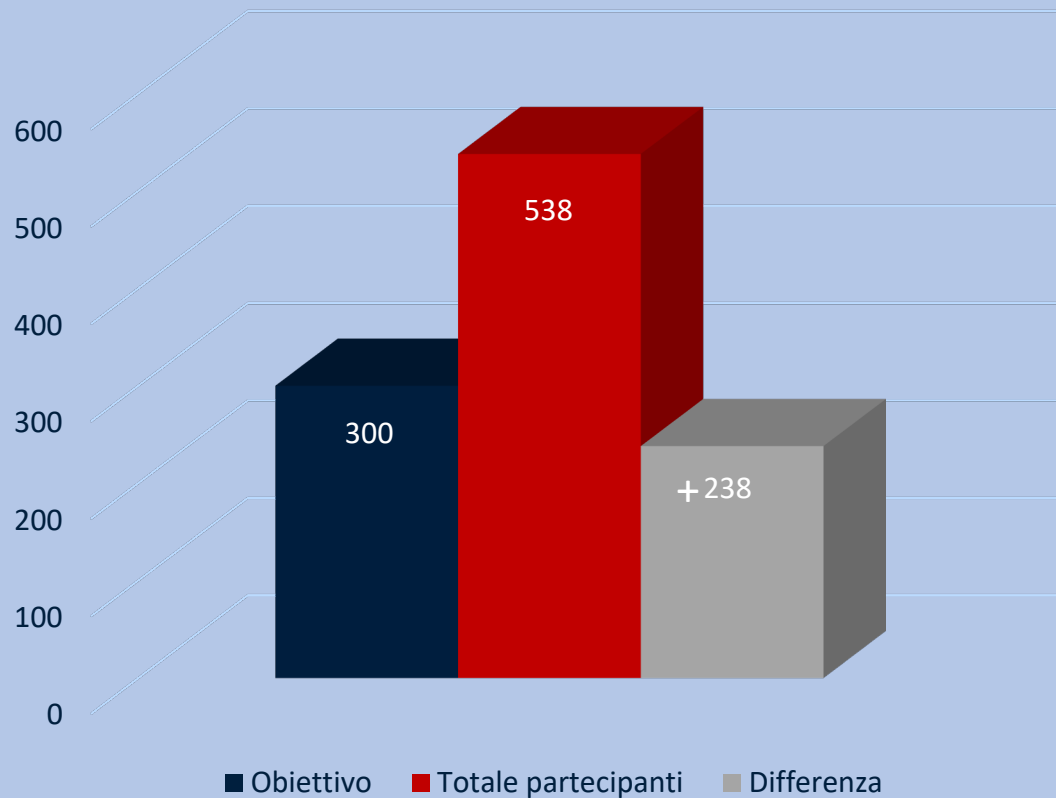


L'ALBERO DELL'ORIENTAMENTO

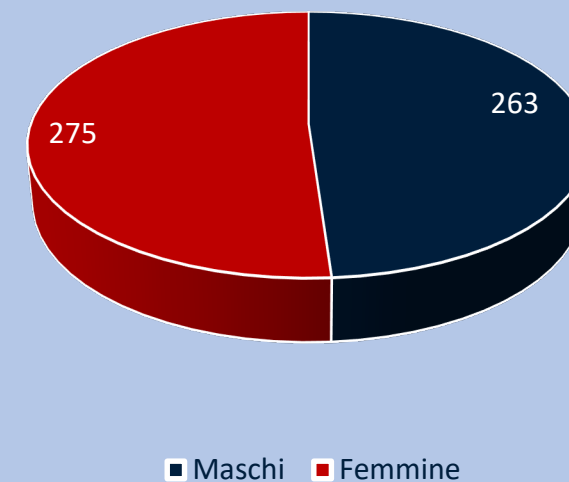
I rami e le radici delle scelte formative

N° eventi previsti: 10
N° eventi realizzati: 10

Numero partecipanti



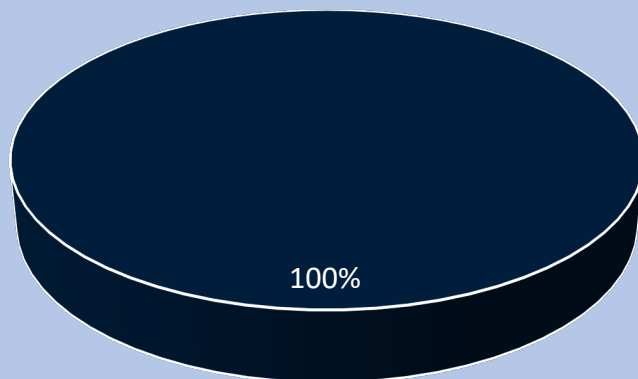
Genere



L'ALBERO DELL'ORIENTAMENTO

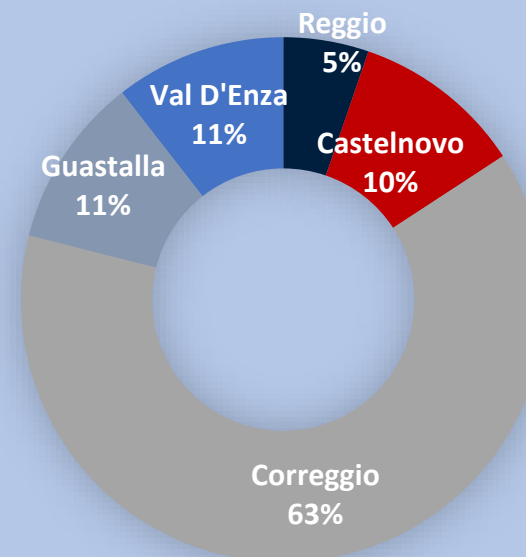
I rami e le radici delle scelte formative

Grado scolastico



■ Secondarie di I grado

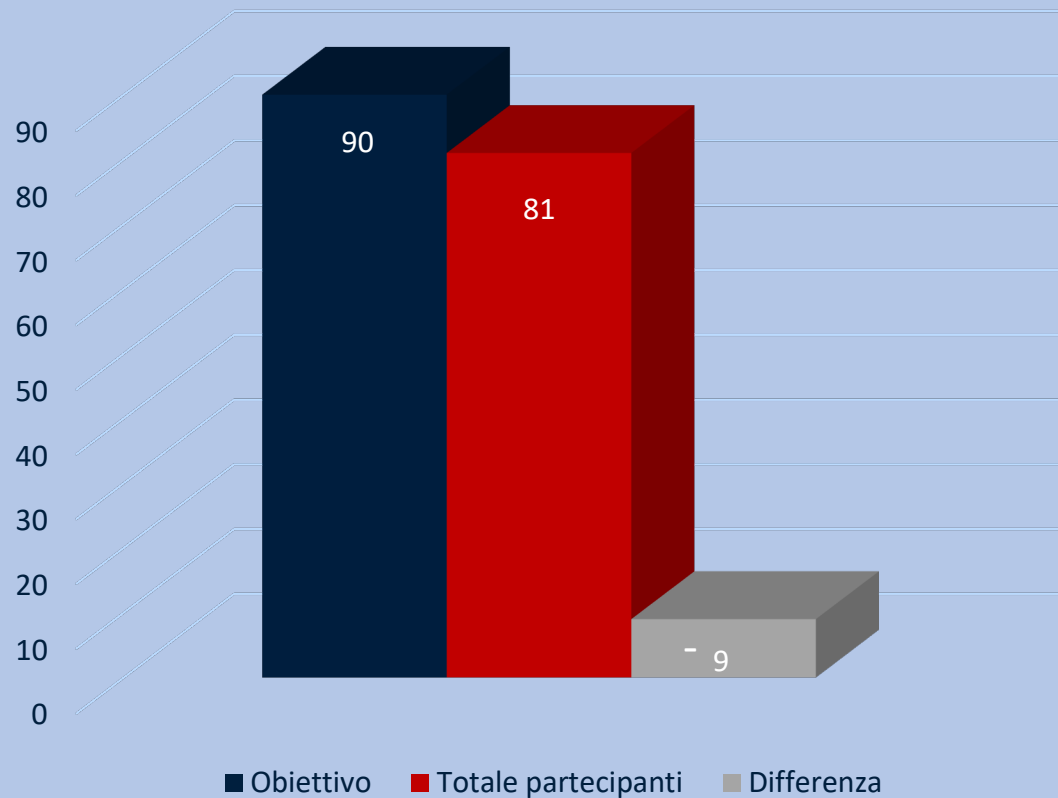
Distretto



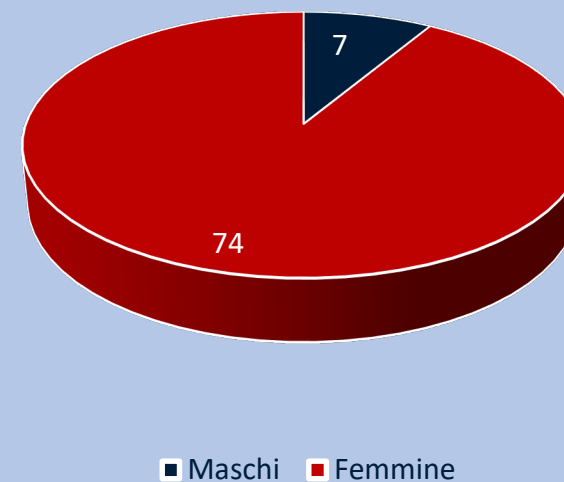
Azione 2 – Progetto 3
YOUTH COACH
L'insegnante che orienta e allena

N° eventi previsti: 6
N° eventi realizzati: 6

Numero partecipanti

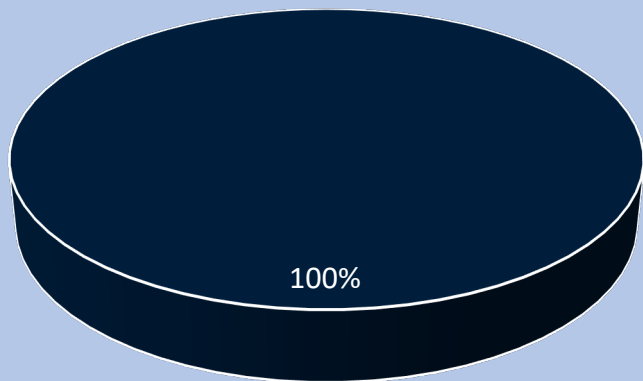


Genere



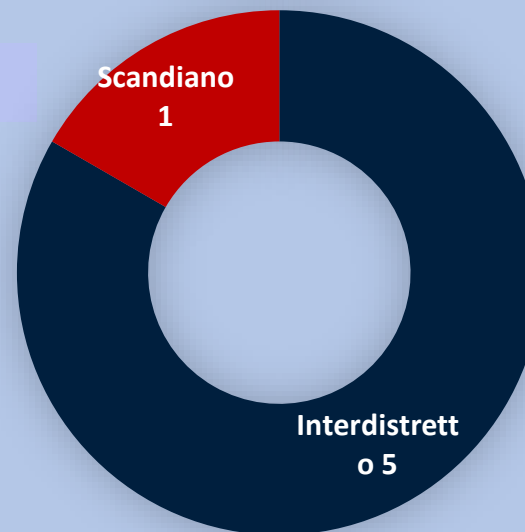
Azione 2 – Progetto 3
YOUTH COACH
L'insegnante che orienta e allena

Grado scolastico



■ Secondarie di I e II grado

Distretto

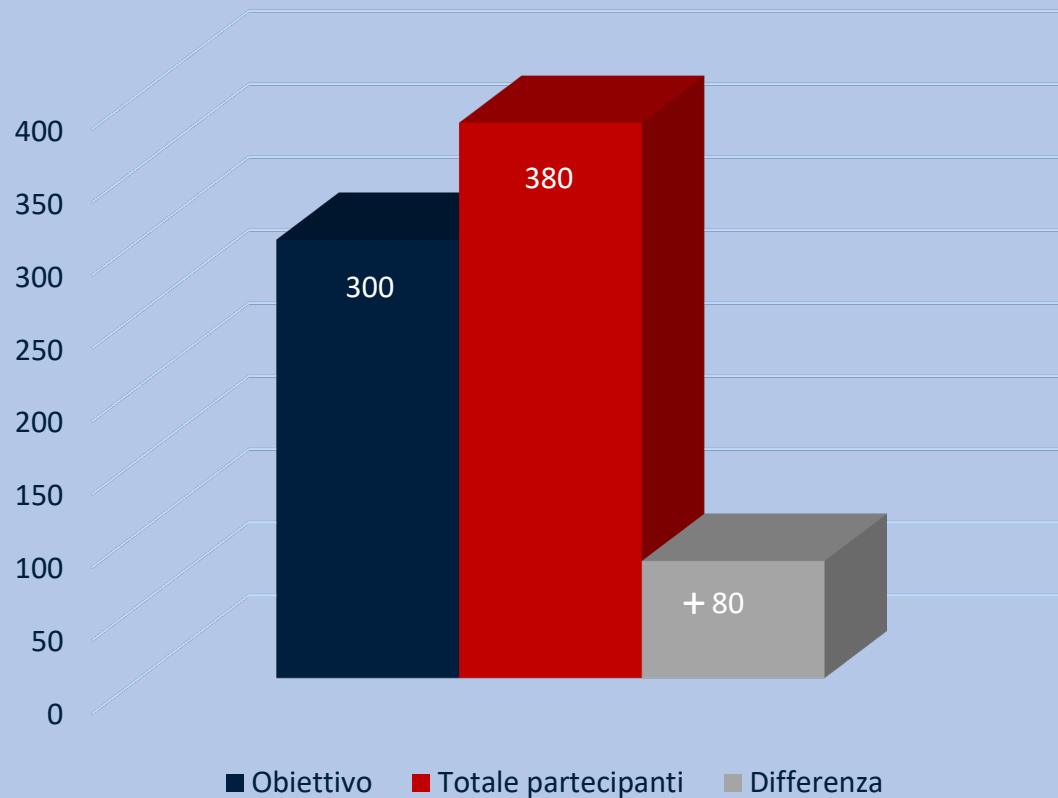


Azione 2 – Progetto 4 FUTURIAMO

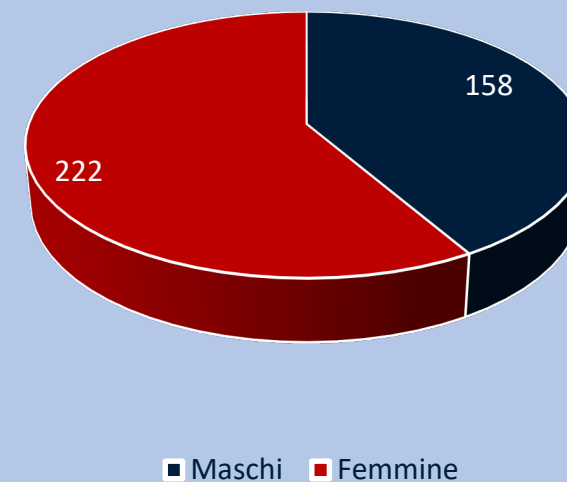
Guida alle scelte future

N° eventi previsti: 10
N° eventi realizzati: 10

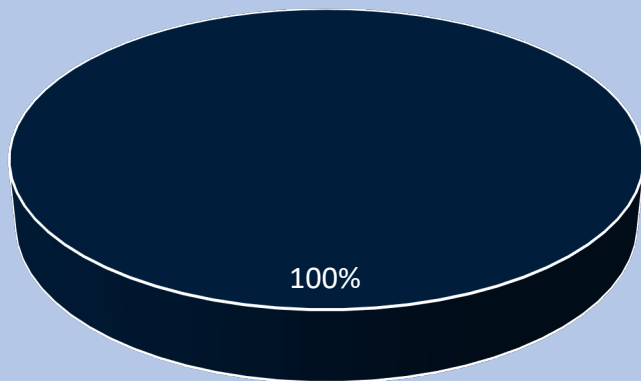
Numero partecipanti



Genere

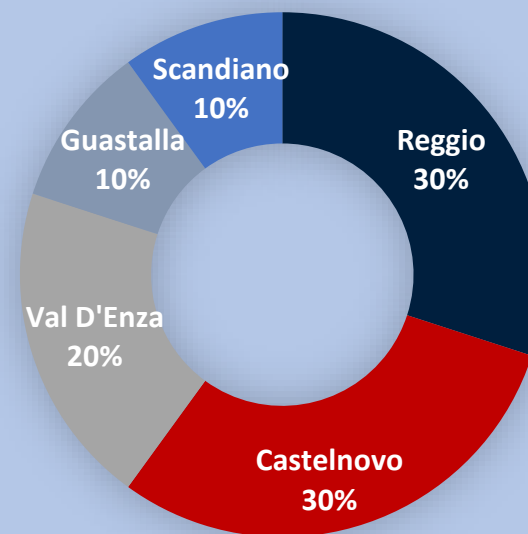


Grado scolastico



■ Secondarie di II grado

Distretto



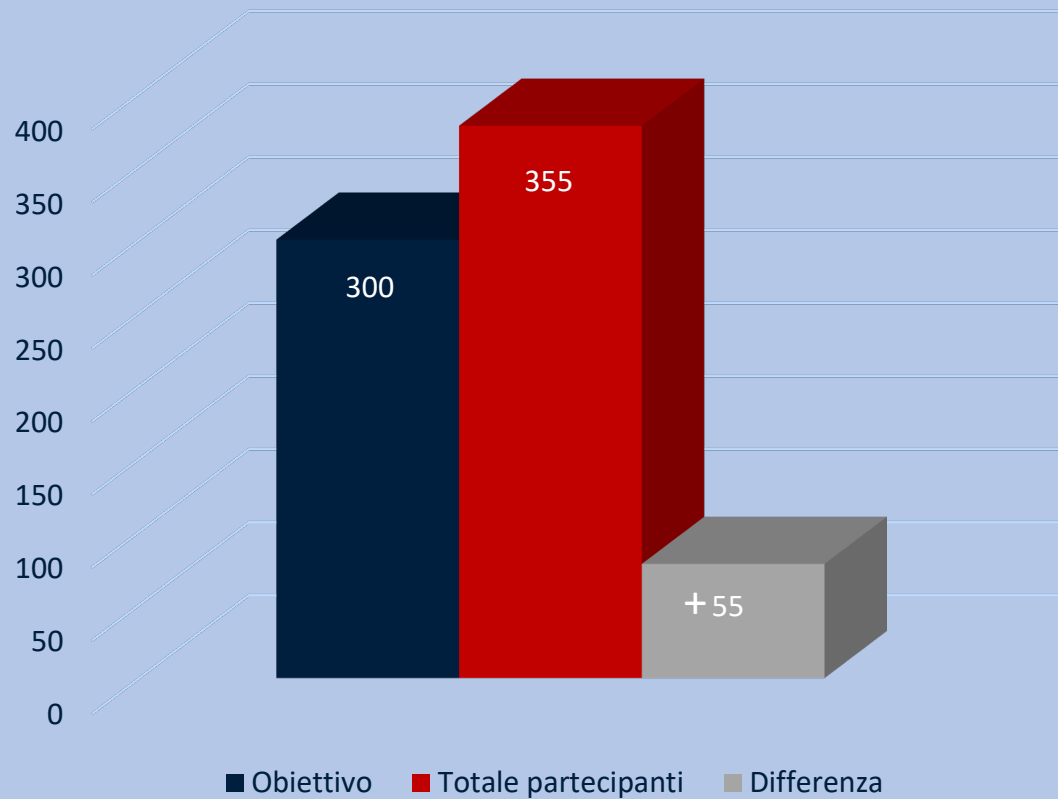
Azione 2 – Progetto 5

THINK YOUR JOB

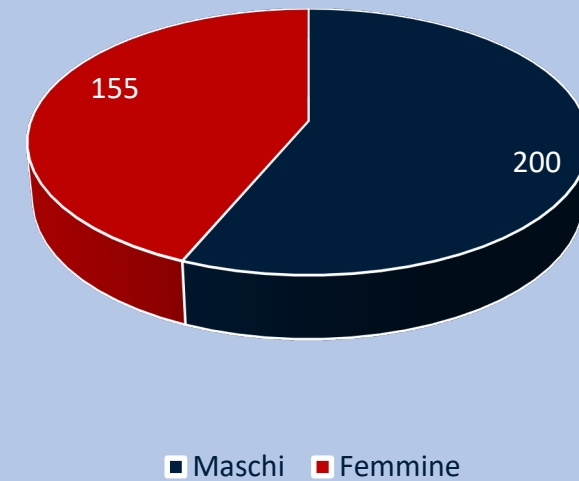
Orientamento al lavoro

N° eventi previsti: 10
N° eventi realizzati: 10

Numero partecipanti



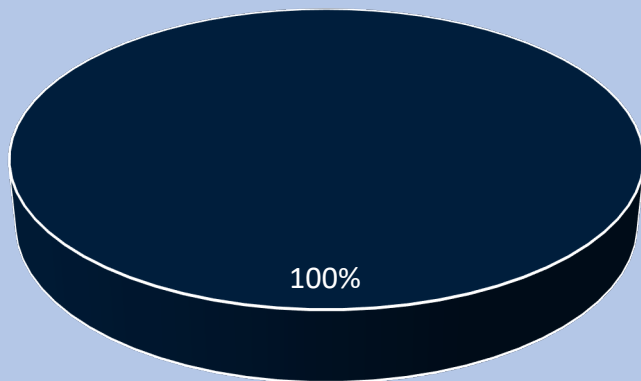
Genere



THINK YOUR JOB

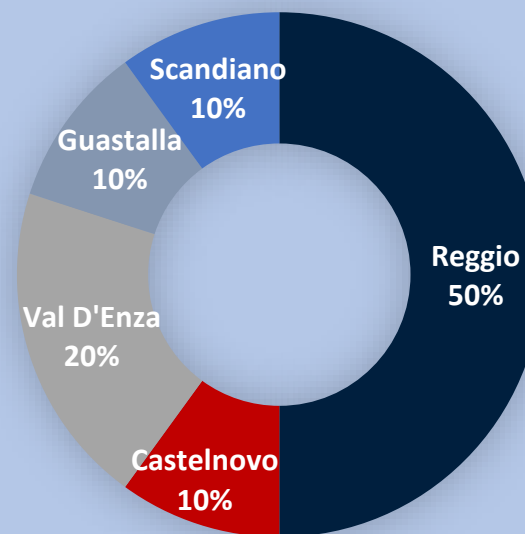
Orientamento al lavoro

Grado scolastico



■ Secondarie di II grado

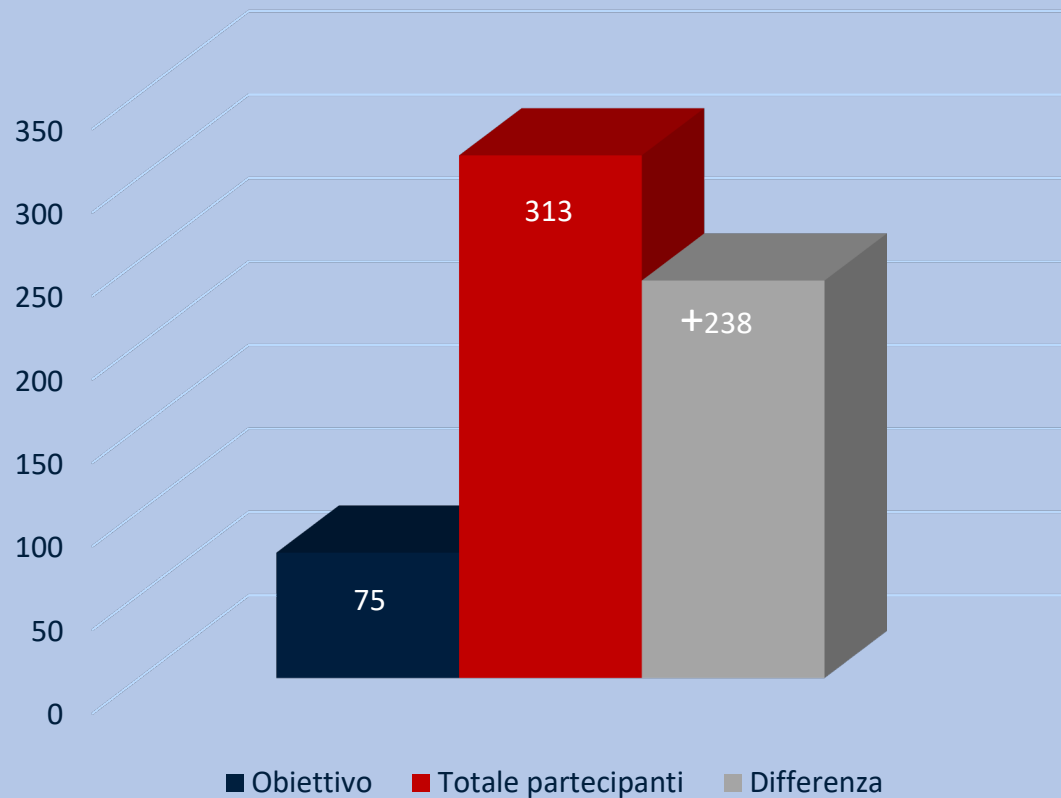
Distretto



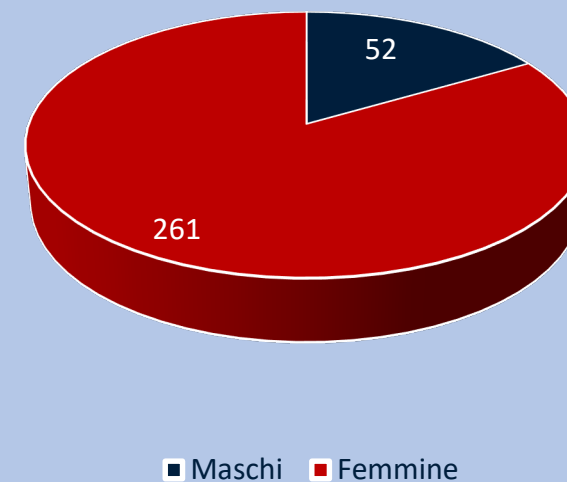
Come orientare nel cambiamento

N° eventi previsti: 3
N° eventi realizzati: 3

Numero partecipanti



Genere



QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Sono stati somministrati (ove possibile raccogliere il contributo dei partecipanti) dei questionari di gradimento relativi alle attività realizzate.

Per i seminari, erano previsti 4 item:

- 1) Quanto l'incontro ha soddisfatto le tue aspettative iniziali?
- 2) Quanto i contenuti proposti ti hanno permesso di arricchire le tue conoscenze sul tema trattato?
- 3) Come valuti la chiarezza espositiva del relatore?

L'ultima domanda è stata differenziata a seconda del target a cui il questionario era rivolto:

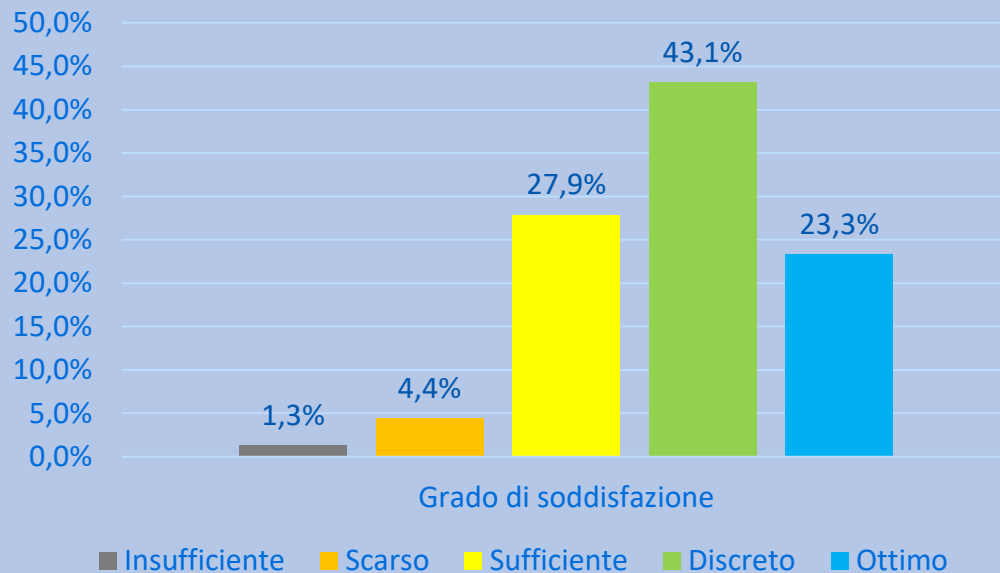
- STUDENTI: Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in vista delle tue scelte scolastiche future?
 - GENITORI: Ha la sensazione che i concetti affrontati la aiuteranno a supportare la scelta scolastica dei suoi figli?
 - INSEGNANTI: Ha la sensazione di riuscire a trasferire i concetti affrontati nella sua realtà scolastica?
- Riassumibile nel complesso nella domanda: Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in ottica futura?

Il range di risposta variava da 1 a 5:

1 = Insufficiente 2 = Scarso 3 = Sufficiente 4 = Discreto 5 = Ottimo

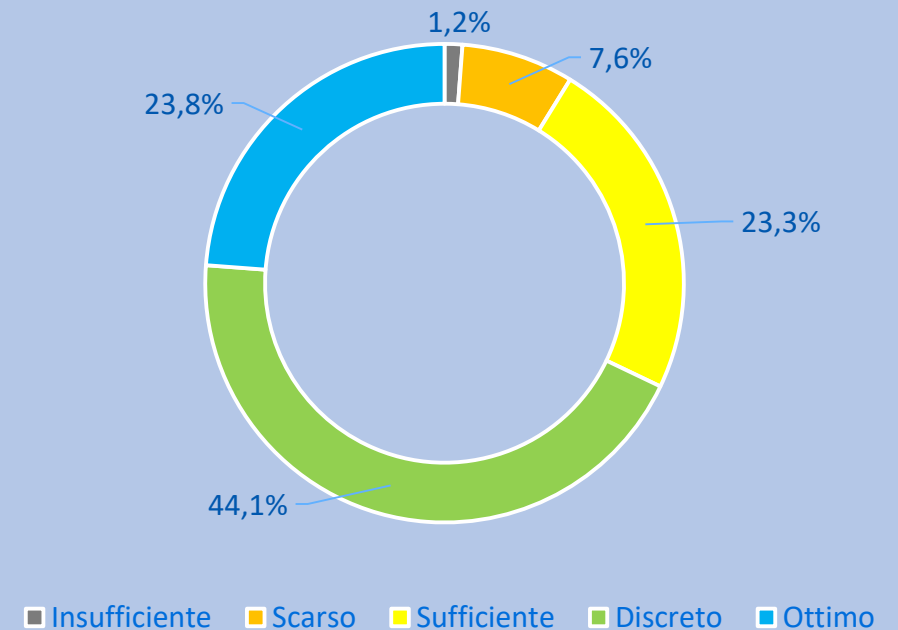
Il annualità QUESTIONARI DI GRADIMENTO: RISULTATI AZIONE 2

1) Quanto l'incontro ha soddisfatto le tue aspettative iniziali?



Circa il 94% dei partecipanti ha dichiarato che gli incontri sono stati più che soddisfacenti, con il 66% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

2) Quanto i contenuti proposti ti hanno permesso di arricchire le tue conoscenze sul tema trattato?

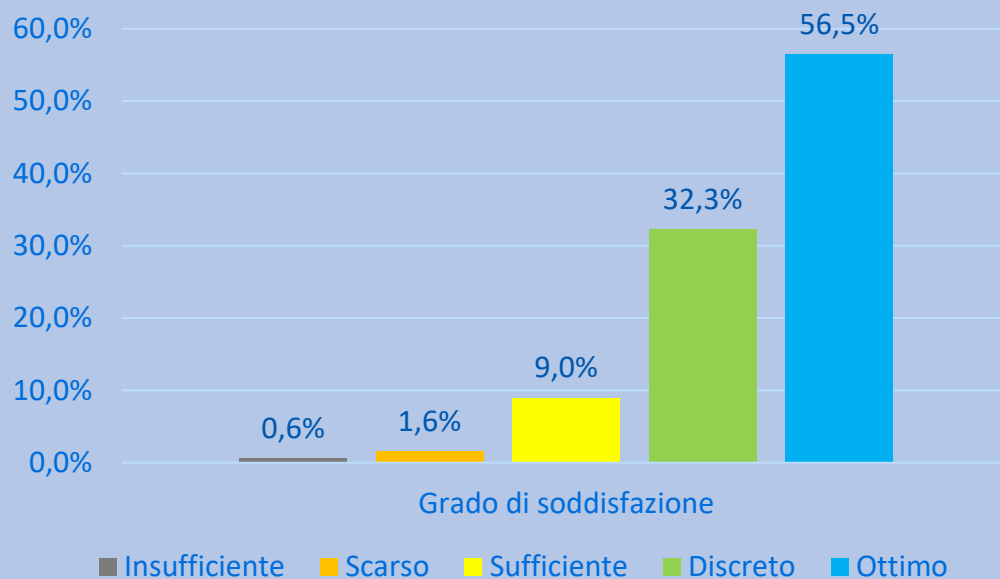


Il 91% dei partecipanti ha affermato che i seminari hanno arricchito in modo più che soddisfacente le conoscenze sul tema trattato, con il 67% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO: RISULTATI AZIONE 2

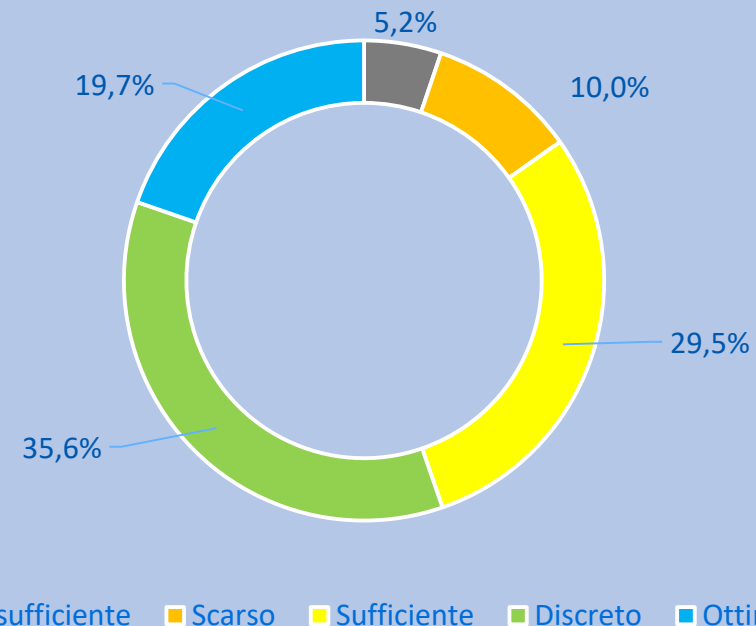
Il annualità

3) Come valuti la chiarezza espositiva del relatore?



Il 98% circa dei partecipanti ritiene che il relatore abbia esposto i contenuti degli interventi in modo più che soddisfacente, con l'88% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

4) Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in ottica futura?

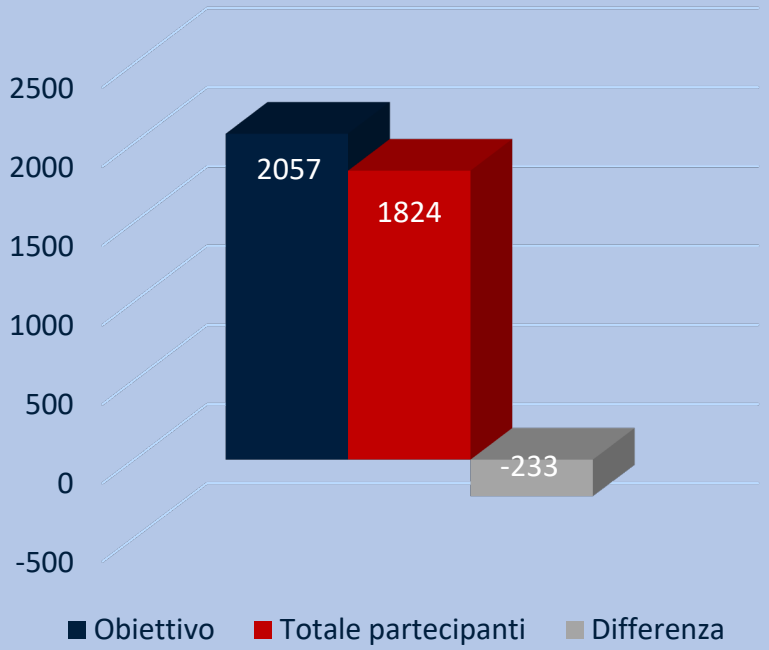


Più dell'84% dei partecipanti ha dichiarato che i seminari hanno avuto una efficacia più che soddisfacente, con il 55% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

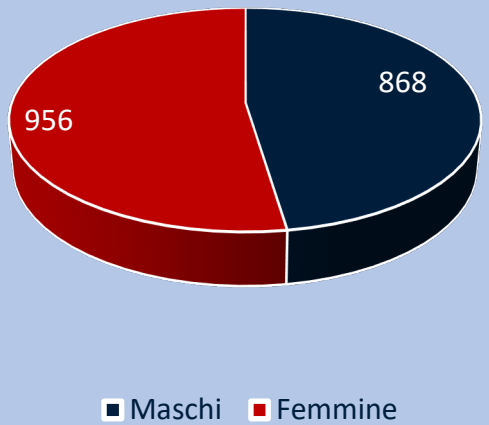
S.T.E.A.M. UP II annualità Totale Partecipanti

N° eventi previsti: 88
N° eventi realizzati: 88

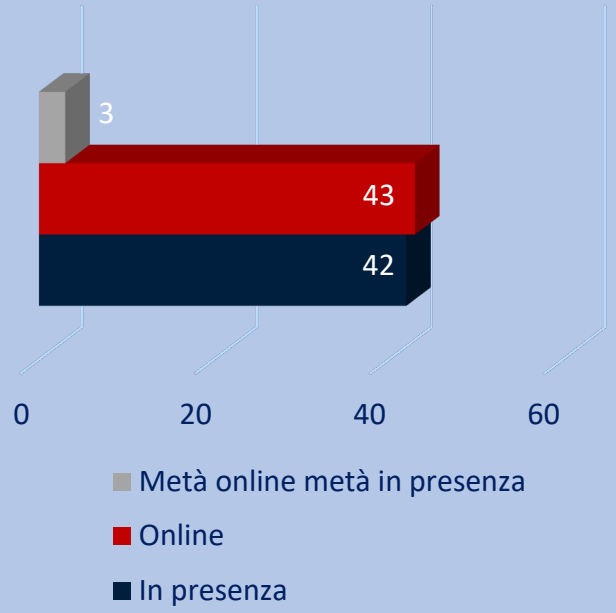
Numero partecipanti



Genere



Modalità



Azione 3 S.T.E.A.M. UP Il annualità PROSPETTO EDIZIONI

	Girls Coding	Steam Lab	Steam Tour	L'insegnante nella trasformazione digitale	Edizioni totali
Edizioni previste	24	37*	16	11*	88
Castelnovo Monti	14	12	3	0	29
Correggio	1	3	4	2	10
Guastalla	2	6	8	2	18
Reggio Emilia	2	9	1	1	13
Scandiano	5	6	0	3	14
Val D'Enza	0	1	0	0	1
Interdistretto	0	0	0	3	3
Edizioni realizzate	24	37*	16	11*	88
Edizioni mancanti	0	0	0	0	0

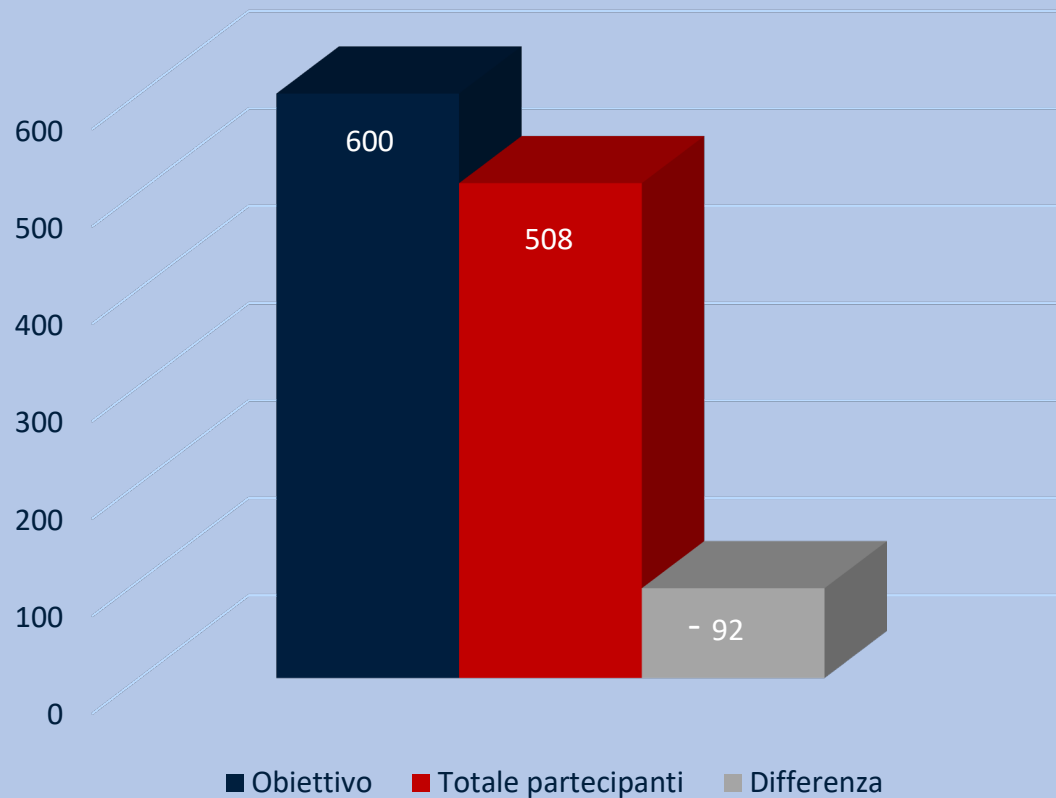
* In seguito alla richiesta alla Regione da parte del Soggetto Titolare dell'Operazione I.F.O.A. - Istituto Formazione Operatori Aziendali (approvata in data 12/10/2021), il numero di edizioni del progetto 4 "L'insegnante nella trasformazione digitale" è passato da 24 a 11, mentre quello del progetto 2 «Steam Lab» è passato da 24 a 37, così da soddisfare il fabbisogno espresso dalle scuole.

Azione 3 – Progetto 1 GIRLS CODING

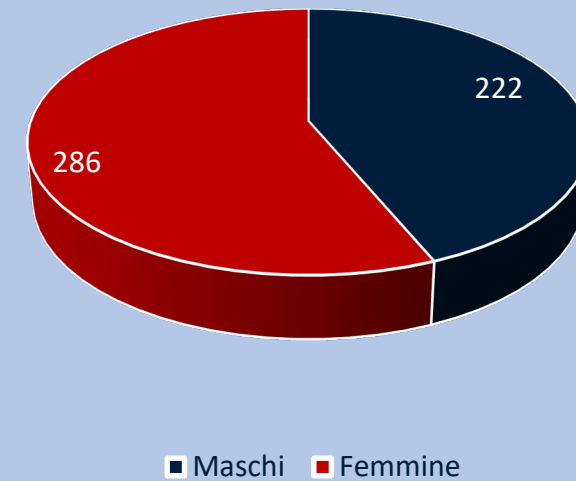
Azioni di sensibilizzazione con le ragazze digitali

N° eventi previsti: 24
N° eventi realizzati: 24

Numero partecipanti



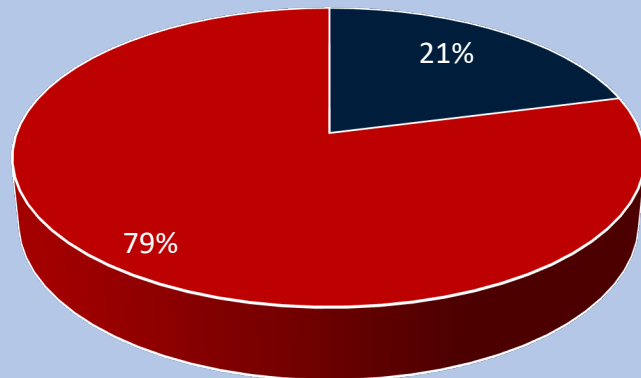
Genere



Azione 3 – Progetto 1 GIRLS CODING

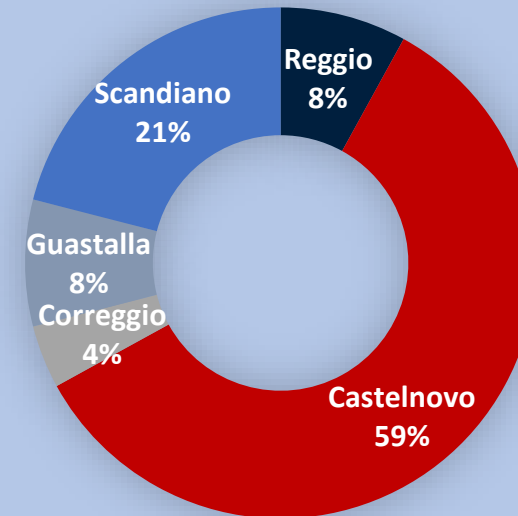
Azioni di sensibilizzazione con le ragazze digitali

Grado scolastico



■ Secondarie di II grado ■ Secondarie di I grado

Distretto

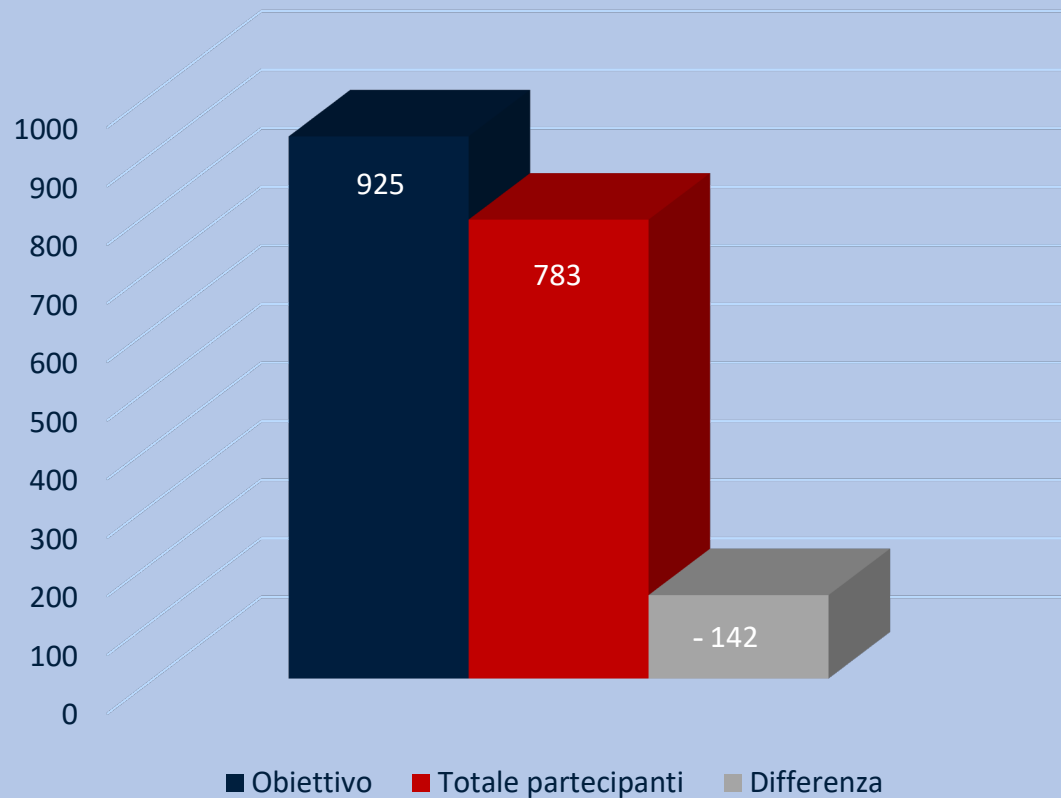


Azione 3 – Progetto 2 STEAM LAB

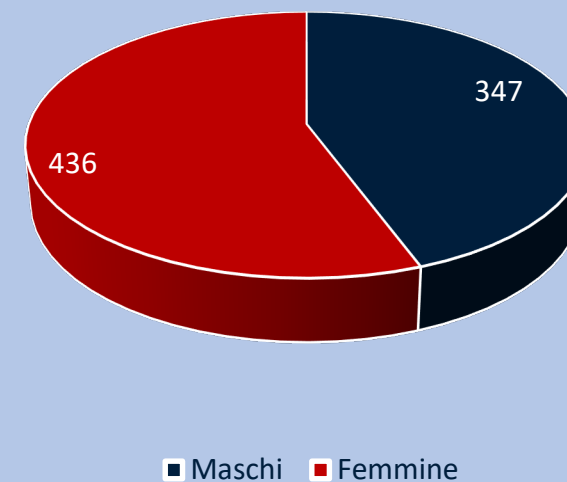
Imparare a conoscere le STEAM attraverso il fare

N° eventi previsti: 24
N° eventi realizzati: 37

Numero partecipanti



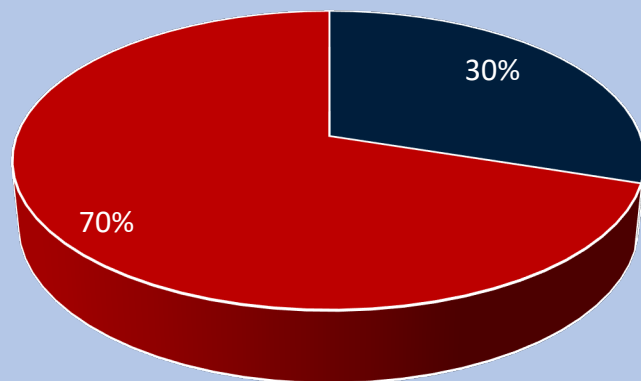
Genere



Azione 3 – Progetto 2 STEAM LAB

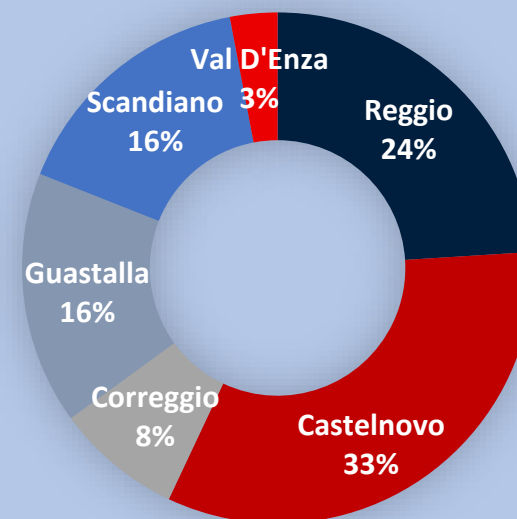
Imparare a conoscere le STEAM attraverso il fare

Grado scolastico



■ Secondarie di II grado ■ Secondarie di I grado

Distretto



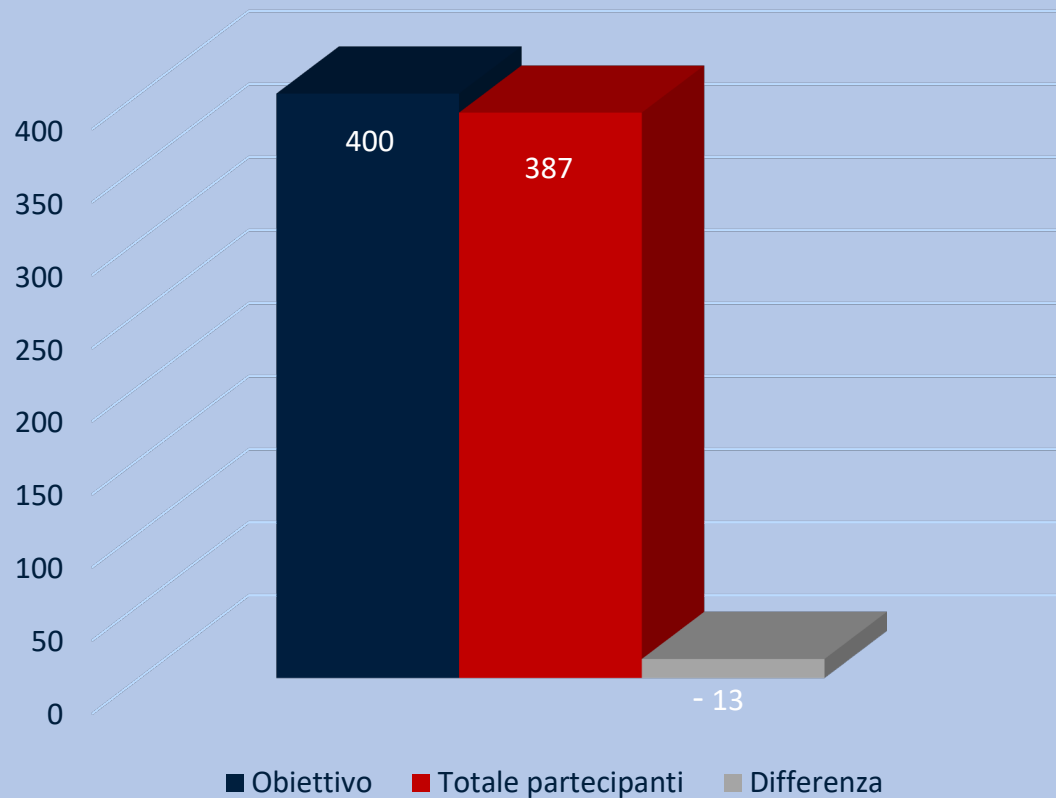
Azione 3 – Progetto 3

STEAM TOUR

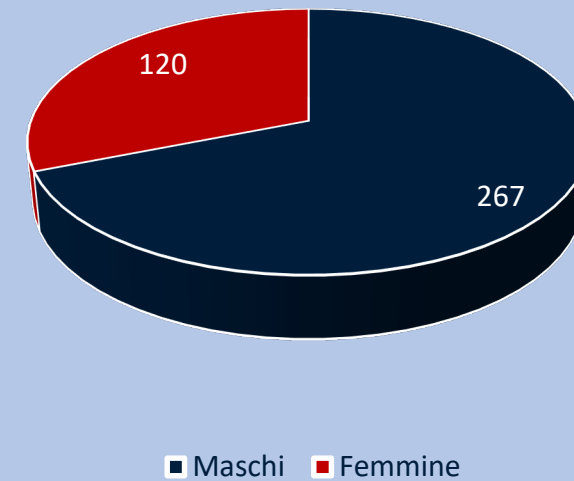
Visite aziendali

N° eventi previsti: 16
N° eventi realizzati: 16

Numero partecipanti



Genere

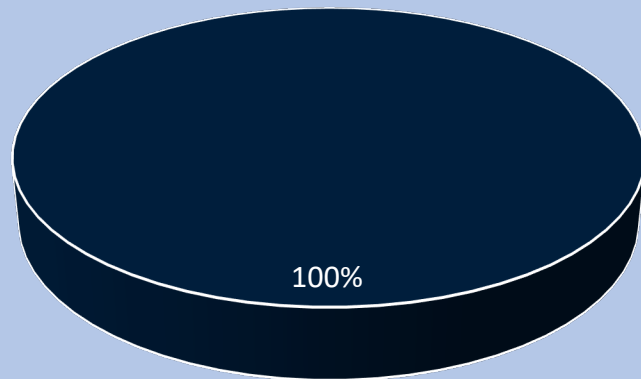


Azione 3 – Progetto 3

STEAM TOUR

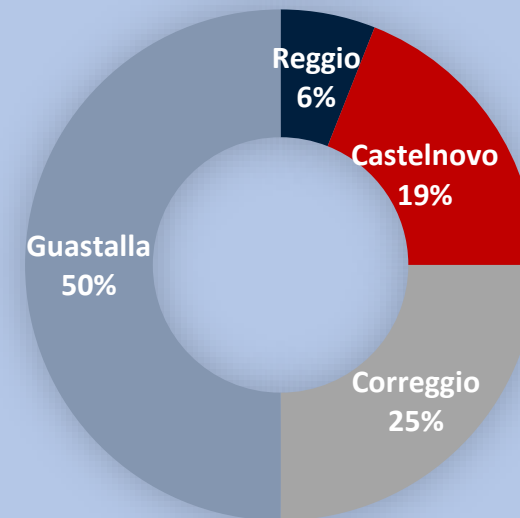
Visite aziendali

Grado scolastico



■ Secondarie di II grado

Distretto

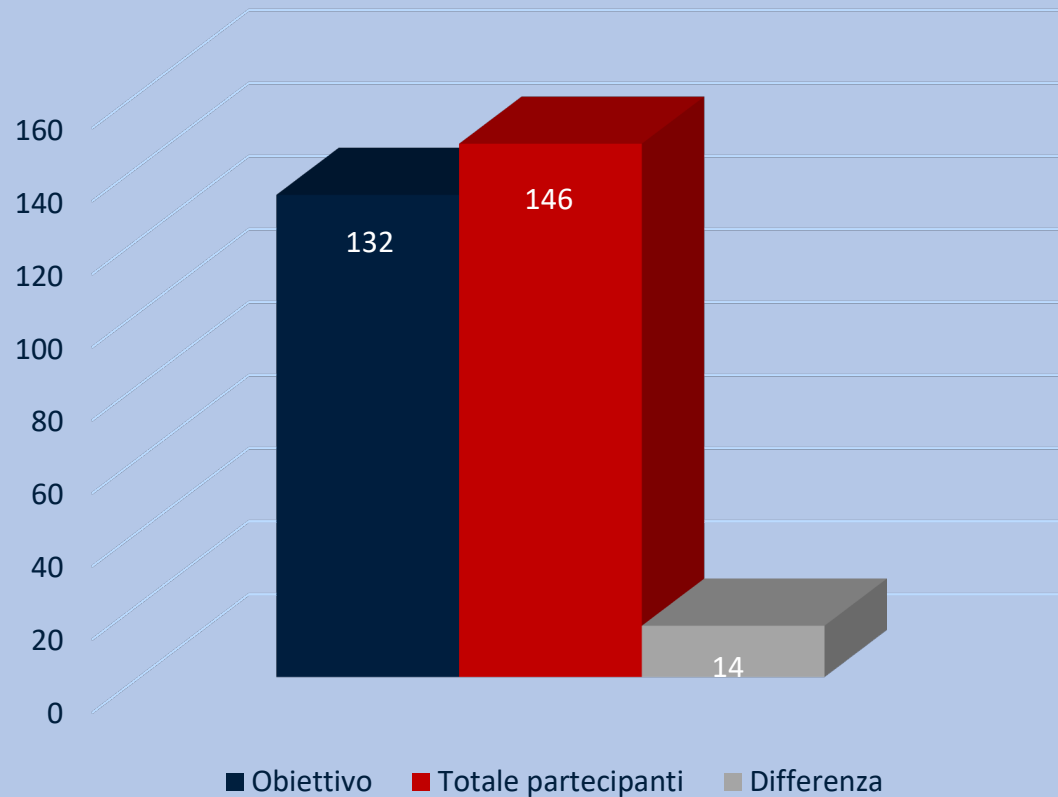


Azione 3 – Progetto 4

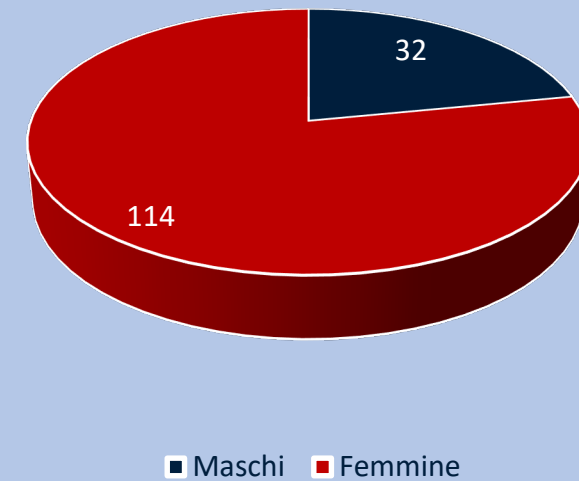
L'insegnante nella trasformazione digitale

N° eventi previsti: 24
N° eventi realizzati: 11

Numero partecipanti



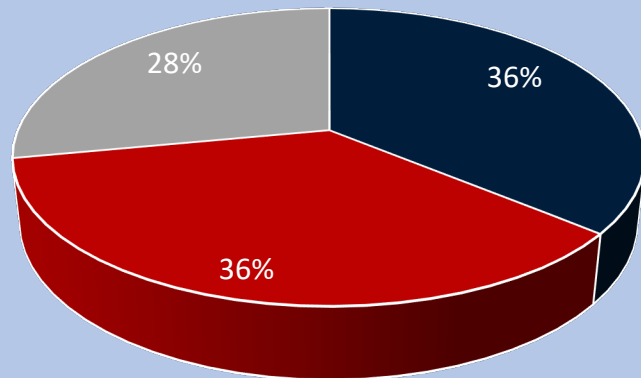
Genere



Azione 3 – Progetto 4

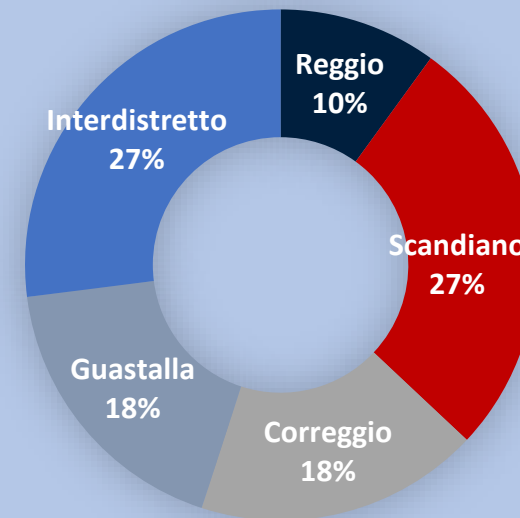
L'insegnante nella trasformazione digitale

Grado scolastico



- Secondarie di II grado
- Secondarie di I grado
- Secondarie di I e II grado

Distretto



QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Sono stati somministrati (ove possibile raccogliere il contributo dei partecipanti) dei questionari di gradimento relativi alle attività realizzate.

Per i seminari, erano previsti 4 item:

- 1) Quanto l'incontro ha soddisfatto le tue aspettative iniziali?
- 2) Quanto i contenuti proposti ti hanno permesso di arricchire le tue conoscenze sul tema trattato?
- 3) Come valuti la chiarezza espositiva del relatore?

L'ultima domanda è stata differenziata a seconda del target a cui il questionario era rivolto:

- STUDENTI: Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in vista delle tue scelte scolastiche future?
- INSEGNANTI: Ha la sensazione di riuscire a trasferire i concetti affrontati nella sua realtà scolastica?
Riassumibile nel complesso nella domanda: Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in ottica futura?

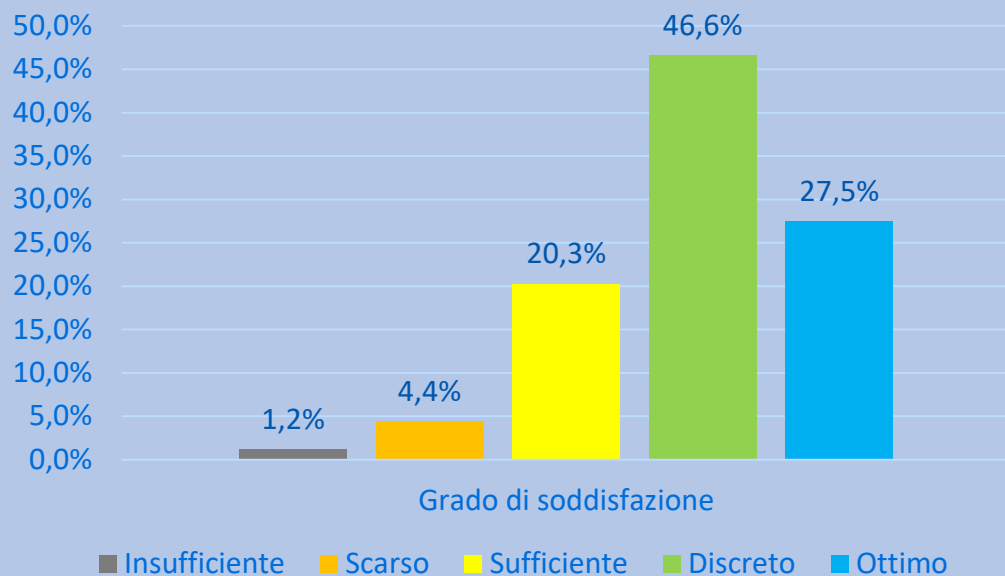
Il range di risposta variava da 1 a 5:

1 = Insufficiente 2 = Scarso 3 = Sufficiente 4 = Discreto 5 = Ottimo

QUESTIONARI DI GRADIMENTO: RISULTATI AZIONE 3

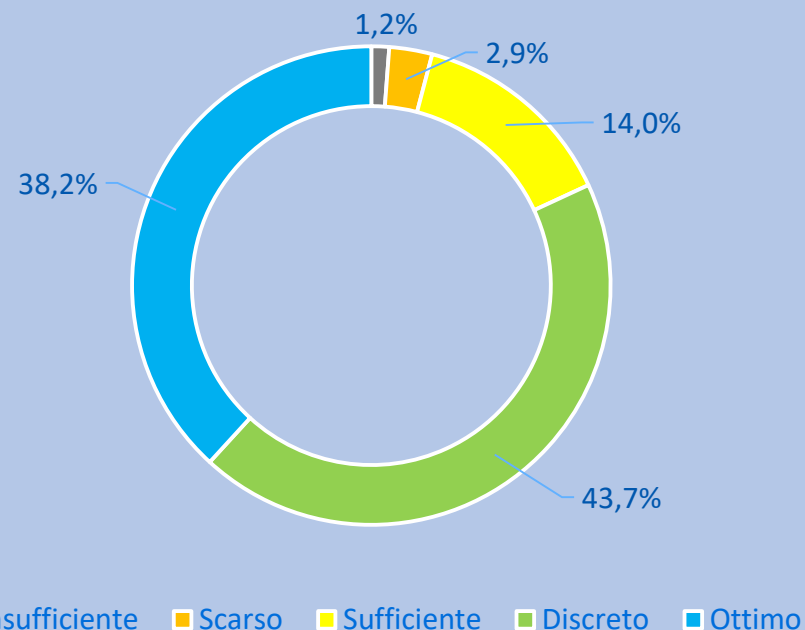
Il annualità

1) Quanto l'incontro ha soddisfatto le tue aspettative iniziali?



Circa il 94% dei partecipanti ha dichiarato che gli incontri sono stati più che soddisfacenti, con il 74% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

2) Quanto i contenuti proposti ti hanno permesso di arricchire le tue conoscenze sul tema trattato?

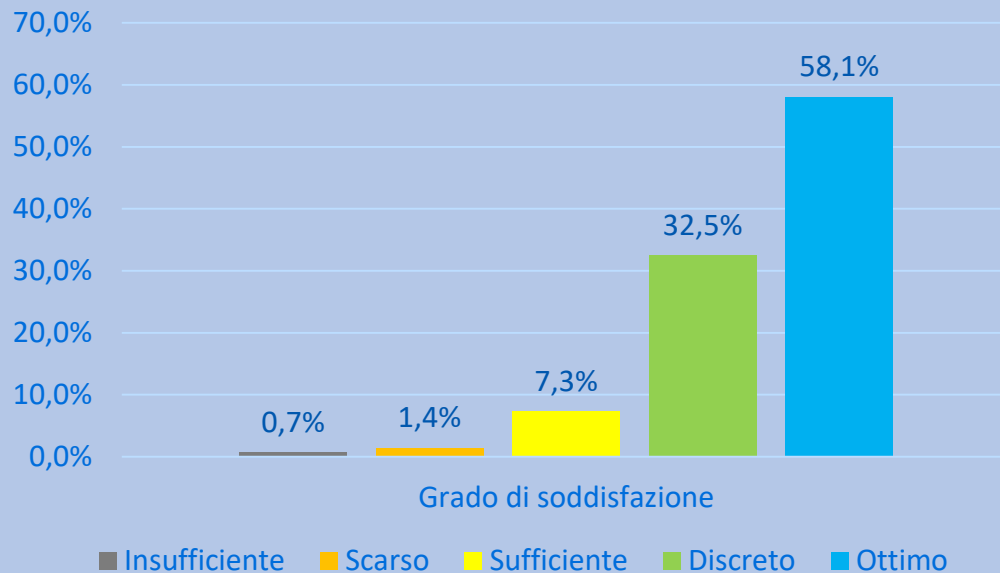


Circa il 96% dei partecipanti ha affermato che i seminari hanno arricchito in modo più che soddisfacente le conoscenze sul tema trattato, con l'81% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO: RISULTATI AZIONE 3

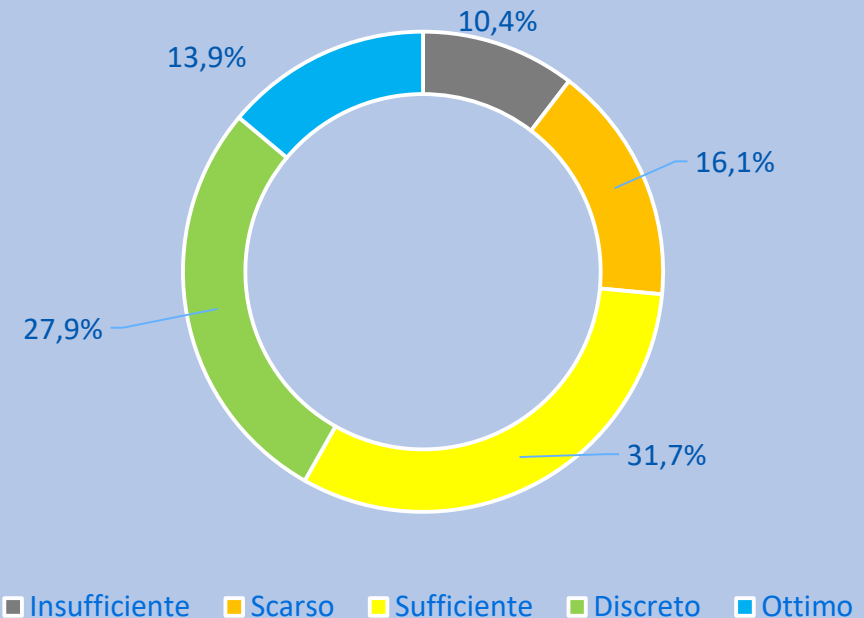
Il annualità

3) Come valuti la chiarezza espositiva del relatore?



Il 98% circa dei partecipanti ritiene che il relatore abbia esposto i contenuti degli interventi in modo più che soddisfacente, con il 90% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

4) Quanto l'incontro frequentato è stato efficace in ottica futura?



Il 73% dei partecipanti ha dichiarato che i seminari hanno avuto una efficacia più che soddisfacente, con il 41% che ha espresso una valutazione tra il discreto e l'ottimo.

Il annualità SCUOLE COINVOLTE

Distretto	Secondarie di I grado	Secondarie di II grado
Castelnovo Ne' Monti	IC Bismantova	IIS Cattaneo
	IC Busana-Vetto-Ramiseto	
	IC Carpineti-Casina	
	IC Toano	IIS Mandela
	IC Villa Minozzo	
Correggio	IC Correggio 1	ITS Einaudi
	IC San Martino in Rio	Convitto Corso
	IC Fabbrico-Rolo	Liceo Corso
Guastalla	IC Guastalla	IIS Russell
	IC Poviglio-Brescello	
	IC Luzzara	
Val D'Enza	IC Montecchio Emilia	IIS D'Arzo
	IC San Polo	
	IC Cavriago (IC Dossetti)	

Distretto	Secondarie di I grado	Secondarie di II grado
Reggio Emilia	IC Castelnovo Sotto	IIS Blaise Pascal
	IC Manzoni	Liceo Canossa
	IC Dalla Chiesa	ITS Secchi
	IC Fontanesi	IIS Motti
	IC Don Borghi	IIS Galvani-Iodi
	IC Da Vinci	IIS Filippo Re
	IC Aosta	IIS Nobili
	Scuola Steiner-Waldorf	Liceo Chierici
	Scandiano	IC Casalgrande
IC Baiso-Viano (IC Toschi)		
IC Rubiera		
IC Castellarano		
IC M. M. Boiardo		
TOTALE	27	16



ORIENTANET
OPERAZIONI ORIENTATIVE
DECOLLA VERSO IL FUTURO

Grazie per l'attenzione
orientanet@provincia.re.it